

Протокол №3
заседания ММО учителей физики

««Организация учебно - воспитательного процесса коллективом МО

в 2024-2025 учебном году»

от 25.09.2024 года

Присутствовало: 16 человек

Повестка заседания:

1. Анализ работы ММО учителей физики за 2023-2024 учебный год, задачи и план на 2024-2025 учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по физике обучающихся 9 и 11 классов за 2024 год.
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2024-2025 учебный год

Слушали

По первому вопросу выступила руководитель ММО Корень А.И. Методическая тема ММО в 2023-2024 уч. году «Актуальные вопросы современного образования в условиях обновленного ФГОС»

Цель деятельности: повышение качества обучения физики в связи с введением нового ФГОС, путем применения практической направленности в преподавании, совершенствование уровня педагогического мастерства учителей физики, эрудиции и компетенции в области учебного предмета и методики преподавания, при подготовке учащихся к итоговой аттестации

Задачи деятельности:

овладение конструктором рабочих программ;
внедрение новых образовательных технологий, в том числе ИКТ как средства организации деятельного подхода в образовательном процессе;
создание условий для развития всех выявленных способностей одаренных детей;
формирование у обучающихся положительной мотивации к учебе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность;
организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;
овладение инновационными педагогическими технологиями и навыками в области образовательной и методической деятельности в условиях реализации ФГОС;
совершенствование профессиональной компетенции учителей путем самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

25.03.2024 проведен практический семинар «Использование оборудования школьного кванториума». Инициатор мероприятия МБОУ «Лицей №6», учитель Саярова Т.А. Учителя физики ММО под ее руководством выполняли лабораторные задания с использованием данного оборудования, получили инструкции по работе.

Конкурс исследовательских проектов «Интеллектуал» проходил на базе «Лицея №7» Было представлено четыре работы.

Ежегодно на базе АГУ школьники образовательных учреждений принимают активное участие в конкурсе «Кубок Города». В этом учебном году победителем стала «Гимназия №8».

Рекомендации: в 2024-2025 учебном году ввести традицию проведения мероприятий, инициированных ММО учителей физики

Методическая тема на 2024-2025 уч.год: «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей по актуальным направлениям развития образования.

Задачи:

- Совершенствовать педагогическое и методическое мастерство на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей;
- Обеспечить постоянный рост профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- Формировать умения и навыки анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
- Выявлять, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт;
- Организовывать работу по обновлению и углублению теоретических и практических знаний по вопросам ведения ФГОС второго поколения.
- Овладение инновационными педагогическими технологиями и навыками в области образовательной и методической деятельности в условиях реализации ФГОС.
- Формировать функциональную грамотность учащихся.
- Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественного цикла через исследовательскую и проектную деятельность;
- Организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;
- Совершенствовать профессиональные компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Провести в течение учебного года семинары-практикумы, принять участие во ВСОШ, конкурсе «Учитель года», реализовывать программу наставничества.

По второму вопросу с результатами ОГЭ слушали учителя МБОУ «Гимназия №3» Фельдбуш А.Н.. Как показывает статистика общее количество участников ОГЭ по физике практически не изменилось. Наблюдаются некоторые изменения количества участников по видам образовательных организаций, которые носят скорее случайный, чем систематический характер.

	Средняя отметка		Средний первичный балл		Первичный балл выше, чем средний первичный балл %	
	ГОРОД	КРАЙ	ГОРОД	КРАЙ	ГОРОД	КРАЙ
2022Г	3,67	3,68	23,46	23,73	60,00	66,67
2023Г	3,76	3,76	26,29	26,12	83,33	75
2024Г	3,41	3,32	20,41	20,29	41,67	41,67

Увеличилось в процентном соотношении количество участников ОГЭ, получивших отметку «3». А процент участников ОГЭ, получивших отметку «4», снизился. Уменьшилось по отношению к общему количеству участников ОГЭ число выпускников, получивших отметку «5».

В текущем учебном году при проведении анализа результатов ОГЭ по физике были выделены результаты:

- преодолевшие минимальную границу с запасом в 1-2 балла (10 чел – 7,5%).

Это означает, что могли бы быть участники с низким уровнем подготовки по предмету, это определенная «группа риска».

Количество участников экзамена с высоким уровнем подготовки по физике составляет 12,6%, однако 8,0% участников, получившие 33-34 первичных балла, не смогли набрать 1-2 балла для преодоления границы отметки «5».

Таким образом, потенциально доля участников, показывающих высокие результаты, в городе может быть выше. Это следует учесть при организации работы с данной категорией участников следующего года.

Также в городе есть учащиеся, преодолевшие границу высоких результатов с запасом 1-2 балла 5 чел. - 3%. Эти выпускники относятся к «группе риска высоких результатов», так как имеется вероятность не достижения «5», что может привести к снижению доли выпускников, получивших баллы, соответствующие высокому уровню подготовки. Это следует учесть при организации работы с аналогичной категорией участников ГИА следующего года.

Проведенный анализ результатов основного государственного экзамена по Физике 2024 года позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне образовательной подготовки по физике учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений города Рубцовска, поскольку более трети участников, 38% получили хорошие оценки и 7.5% участников получили отличные оценки. Качество обучения составило 47,04%, а уровень обученности - 97,69. В сравнении с 2022и 2023 годами наблюдается небольшое уменьшение доли участников получивших отличные оценки и качества обучения.

Выводы об итогах анализа выполнения заданий (групп заданий):

Частой причиной учебной неуспешности обучающихся является слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке.

Не менее важным условием выполнения некоторых заданий по физике является наличие экспериментальной базы для проведения реального эксперимента. Кроме того, в большинстве школ представлено не единообразное оборудование. На экзамене выпускники не смогли выбрать оборудование, соответствующее заданию.

Третьим, и одним из самых важных факторов, является недостаточная математическая подготовка обучающихся 9-ых классов.

С результатами ЕГЭ слушали учителя МБОУ «СОШ №10 ККЮС» Гончарову И.Н.

Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний балл	Средний балл ОО относительно	Результат лучше чем средний по региону	Результат лучше чем средний по МСУ	Не прео доле ли
------------	-------------------	--------------	------------------------------	--	------------------------------------	-----------------

											мини мум
		Регион	МСУ	ОО	Регион , %	МСУ, %	чел.	%	чел.	%	
Физика	51	59,44	61,00	61,00	2,62	0,00	26	50,98	22	43,14	1
МБОУ "СОШ №13"	2	59,44	61,00	37,50	-36,91	-38,52	0	0,00	0	0,00	0
МБОУ "СОШ №1"	2	59,44	61,00	54,50	-8,31	-10,66	0	0,00	0	0,00	0
МБОУ "Гимназия №11"	7	59,44	61,00	62,29	4,79	2,11	2	28,57	2	28,57	0
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23"	1	59,44	61,00	59,00	-0,74	-3,28	0	0,00	0	0,00	0
МБОУ "Лицей №24" им. П.С.Приходько	1	59,44	61,00	71,00	19,45	16,39	1	100,00	1	100,00	0
МБОУ "Лицей №6"	5	59,44	61,00	62,80	5,65	2,95	4	80,00	3	60,00	0
МБОУ "Лицей №7"	6	59,44	61,00	61,83	4,02	1,36	2	33,33	2	33,33	0
МБОУ "Гимназия №3"	9	59,44	61,00	63,67	7,12	4,38	6	66,67	5	55,56	0
МБОУ "Гимназия №8"	7	59,44	61,00	63,57	6,95	4,21	4	57,14	3	42,86	0
МБОУ "Лицей Эрudit"	3	59,44	61,00	43,33	-27,10	-28,97	1	33,33	1	33,33	1
МБОУ "Гимназия "Планета Детства"	8	59,44	61,00	66,00	11,04	8,20	6	75,00	5	62,50	0

В структуру и содержание КИМ ЕГЭ по физике в 2024 г. были внесены изменения по сравнению с предыдущим годом. Был введен новый кодификатор, в который вошли не все элементы содержания, представленные в перечне дидактических единиц, входящих в новую программу по физике для 10–11 классов с углубленным изучением физики. Кроме того, отдельные элементы содержания были удалены из кодификатора.

Общее количество заданий было сокращено с 30 до 26.

Максимальный балл за выполнение всех заданий работы уменьшился с 54 до 45 баллов по сравнению с предыдущим годом. Общее время выполнения работы осталось прежним – 235 мин.

Число участников основного периода ЕГЭ по физике в 2024 г. составило около 91 тыс. человек.

Средний балл ЕГЭ по физике (63) в 2024 г. оказался существенно выше прошлых лет.

Соответственно, изменилось распределение участников экзамена по тестовым баллам и по уровням подготовки: уменьшилась доля участников, получивших результаты в диапазоне низких баллов, и значительно возросли доли выпускников с повышенным уровнем (61–80 баллов) и высоким уровнем (81–100 баллов) подготовки.

Минимальный балл ЕГЭ по физике в 2024 г. составил 8 первичных / 36 тестовых баллов. В 2024 г. доля участников экзамена, не преодолевших минимального балла, составила около 3 %, что вдвое ниже показателей прошлых лет.

Изменения в КИМ ЕГЭ 2025 года в сравнении с КИМ 2024 года

Структура КИМ ЕГЭ по физике в 2025 г. осталась без изменений.

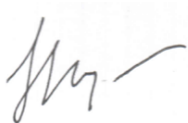
Расширен спектр проверяемых элементов содержания в заданиях линий 2, 4, 8, 16, 21, 22 и 26.

По третьему вопросу слушали Корень А.И. Разработка рабочих программ с использованием конструктора и в соответствии требованиям ФГОС. Количество лабораторных работ с учетом федеральной рабочей программы.

Решения:

1. Признать работу ММО учителей физики удовлетворительной
2. Откорректировать рабочие программы с учетом перечня лабораторных работ в федеральной рабочей программе
3. Продолжить работу над повышением качества знаний по предмету
4. Работать над повышением профессионального мастерства педагогов

Руководитель ММО



Корень А.И.